

fundamind

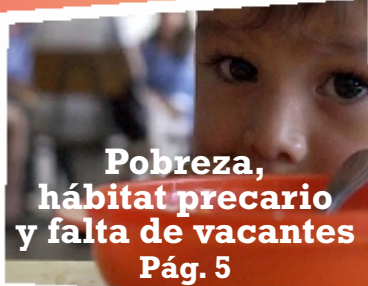
REVISTA

AÑO XIX | N° 36 | OCTUBRE 2022



32 Años favoreciendo los derechos de los niños

Pág. 18



**Pobreza,
hábitat precario
y falta de vacantes**
Pág. 5

**Maltrato
Infantil**
Pág. 28



**Fundamind
y Conicet**
Pág. 26



**Las mujeres
marcan el
camino a la paz**
Pág. 14





EDITORIAL

Gladiadores resilientes y solidarios

Al pensar en escribir unas líneas que sintetizen los **32 años de vida de FUNDAMIND**, me vino a la mente esa frase con que título esta editorial que me lleva a recordar **innumerables obstáculos/desafíos** que se nos presentaron a lo largo de la gran historia solidaria de Amor construida por FUNDAMIND. El **primer gran desafío fue darle forma legal** al compromiso de ese primer Consejo Directivo que se constituyó el **19 de junio de 1990** con la conducción de **Gerardo Mitre (padre)**. Así nació **FUNDAMIND**, con el objetivo de trabajar con **niños en situación de pobreza, vih y discapacidad**. En una incipiente democracia que salía de la hiperinflación y entraba en la Convertibilidad, **los niños fueron -como siempre- los más indefensos**, sobre todo los **que nacían con VIH o vivían en hogares humildes o transitaban alguna discapacidad física o mental**. En esa década de los **90**, fuimos testigos también del florecer de cientos de organizaciones sociales y civiles que empezaban a trazar su recorrido solidario y a afrontar las distintas adversidades emergentes en su camino. En ese entonces **FUNDAMIND recibía 20 niños con necesidades de distintos tipos** en su **Centro Maternal Infantil**— coordinado hasta hoy por la gran amiga y líder de FUNDAMIND **Lic. Marisa Mujica**— que brindaba no solo 3 comidas diarias en su comedor sino que les brindaba un programa educativo y de apoyo familiar durante 8 horas diarias.

Asimismo, cuando todavía se asociaba **"Sida=Muerte"**, **FUNDAMIND** siguió concientizando, apoyando a los pacientes y capacitando a los profesionales de los distintos ámbitos, dando lugar a su primer libro sobre el tema llamado **"Atrapados con Salida"**.

Pero la necesidad de sostener en el tiempo esos programas nos enfrentó con **otro gran desafío: el de desarrollar recursos** (económicos, humanos y en especie) que **dieran sustentabilidad a las acciones** dirigidas a la población infantil más vulnerable. Los recursos en ese campo específico eran —y siguen siendo— bien limitados, y tuvimos que **ir aprendiendo en base a prueba y error** cuál era el mejor camino **a emprender**, cómo maximizar el impacto social de nuestras acciones con lo que teníamos y cómo ampliar nuestras buenas prácticas y con quienes.

Fue así que, primero, nos fortalecimos internamente y luego desarrollamos el trabajo en red y la comunicación externa -para dar visibilidad a las acciones y resultados alcanzados- para que más personas y organizaciones nos conocieran y quisieran sumarse. Tuvimos **el apoyo de distintas celebridades** como **Diego Maradona, Lionel Messi, Marcelo Tinelli, Guillermo Vilas, Batata Clerc, Adrián Suar, Alejandro Lerner, Luciano Pereyra, Patri-**

cia Sosa, Valeria Lynch, La Mosca, el Grupo Ráfaga, Daniel Agostini, El Bahiano; referentes de la moda como Verónica de la Canal, Claudio Cosano, Roberto Piazza y organismos como el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y su actual Jefe Horacio Rodríguez Larreta y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, además de un gran número de empresas privadas como el **Club Atlético River Plate y el multimedio Artear** con las cuales fuimos construyendo un lazo de cooperación para el bien común de todos los niños. Ellos —y todos los que se sumaron a nuestro trabajo— nos respaldaron para atravesar los diferentes obstáculos. El último fue la pandemia por COVID. Gracias a las energías positivas que se alinearon con FUNDAMIND superamos los pronósticos de muerte de la humanidad y seguimos apostando a la vida. Hoy los recursos económicos siguen siendo limitados, pero el **poder de las relaciones y de la experiencia** que hemos construido nos posicionan en un lugar de **fortaleza y resiliencia**.

Otro de los grandes desafíos cumplidos fue la compra del inmueble donde se desarrollan las actividades sociales y educativas dirigidas a la Primera Infancia -luego de 14 años de inquilinos y frente a la amenaza de desalojo-, con la FE puesta en DIOS y la incansable tarea de la Comisión Directiva -presidida por mí- y del equipo de Desarrollo de Recursos que lideraba **mi querida madre Ilda Sanchez-**, logramos reunir los fondos necesarios, para dar paso una nueva etapa de crecimiento de FUNDAMIND —del 2004 a la fecha—, que puso en valor los 1200 metros cuadrados de superficie existente al servicio de cientos de niños y familias. Finalmente, tenemos el desafío de seguir asistiendo a 175 niños de nuestro Centro de Primera Infancia (CPI), a 500 beneficiarios del Programa Alimentario Nacional, a 200 familias que reciben viandas diariamente, ampliar el apoyo a comedores y merenderos de distintas localidades del país. Queremos resguardar los logros obtenidos y mejorarlos, reinventándonos, recreando nuestros proyectos y metas y repensar con quienes seguiremos **soñando un mundo más igualitario y con más oportunidades para todos los niños y sus familias**, en medio de tanta enemistad, grieta política, guerras, hambruna, injusticias, inflación y salarios que no alcanzan a cubrir la canasta básica de la mayoría de las familias argentinas. Y una gran vocación resiliente, fortalez y experiencia para aportar. Así lo haremos.

¡Con tu ayuda! Gracias. 🙏

Lic. Gerardo Isaac B. Mitre
Director Editor
FUNDAMIND Revista



INDICE



4	Indice
5	Pobreza, habitat precario y falta de vacantes
10	El impacto multidimensional en el desarrollo infantil
12	“Acá somos todos pobres”
14	Las mujeres marcan el camino a la paz
16	Ecología en Fundamind
18	Cumplimos 32 años
25	Historia de vida
26	Fundamind y Conicet
28	Maltrato infantil
34	Staff

fundamind
REVISTA

Nº de Edición: 36

Fecha de Edición: Octubre 2022

Director/Editor Responsable:

Lic. Gerardo Miguel Isaac Bargach Mitre

Propietario: FUNDAMIND

Numero de Inscripción de Obra: En trámite

Impreso en talleres de Espacio Gráfico S.R.L.

Domicilio Legal de la Publicación:

24 de noviembre 140 - CABA - Argentina



LAS OTRAS PANDEMIAS

POBREZA, HÁBITAT PRECARIO Y FALTA DE VACANTES



Millones de niños y niñas están “**en riesgo de muerte**” si no se toman “**acciones urgentes**”, advirtieron hace algunas semanas seis organizaciones internacionales que trabajan las problemáticas de la infancia.

Educo, Plan International, Save the Children, Aldeas Infantiles, Tierras de Hombres y World Vision alertaron que los chicos “suelen verse afectados de forma desproporcionada por las crisis de hambre y nutrición, tanto a corto como a largo plazo”, corriendo un “mayor riesgo de mortalidad”, y propusieron una “respuesta multisectorial que priorice las necesidades interconectadas de los niños y niñas en las crisis alimentarias con enfoque de edad y género”.

Estas organizaciones, además, señalaron que la **inseguridad alimentaria** también tiene impacto en otras dificultades como abandono de la escuela, separaciones familiares, trabajo infantil, reclutamiento y utilización por parte de grupos armados, estrés psicológico, abandono, matrimonios forzados, diferentes formas de violencia sexual y de género, embarazos precoces, explotación sexual, abuso y acoso.

El diagnóstico coincide con las cifras incluidas en el reciente informe sobre **el estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo**, elaborado por distintas agencias de Naciones Unidas, entre ellas **Unicef y la FAO**.

LAS OTRAS PANDEMIAS



De acuerdo con ese documento, la pandemia y el contexto de recesión agravado por la guerra en Ucrania generan una situación de hambruna que afecta a más del 10% de la población mundial, lejos del objetivo de desarrollo sostenible de hambre cero propuesto por las propias Naciones Unidas de cara al 2030.

Dentro de esa población se encuentran **45 millones de niños menores de cinco años que sufren emaciación**, “la forma más mortífera de malnutrición, lo que, además, aumenta hasta 12 veces el riesgo de mortalidad”.

Entretanto, hay **149 millones de niños menores de cinco años con retraso en el crecimiento y el desarrollo** “debido a la falta crónica de nutrientes

esenciales en su dieta”, a los cuales se suman **39 millones de chicos con sobrepeso**.

El drama del hambre no es ajeno a lo que ocurre en nuestro país. A mediados de este año se conoció el caso de **Maylen, una nena de 11 años** que se desvaneció en la escuela de Barracas (CABA) a la que concurría y murió mientras esperaba al servicio de emergencia. Según docentes y autoridades escolares, padecía desnutrición desde hacía seis años.

En efecto, las **cifras en el plano nacional** son igual de estremecedoras que en el plano global: **más de un millón de niñas, niños y adolescentes dejaron de ingerir alguna comida —desayuno, almuerzo, merienda o cena—** porque en la casa



donde viven falta el dinero para comprarla, de acuerdo con los datos que surgen del último relevamiento hecho por **Unicef** sobre la situación de la niñez y adolescencia en el país.

Ese millón representa el 7% de los chicos pero sube al 13% entre los que reciben apoyo alimentario, mientras que es el 12% entre los hogares endeudados y un 11% en los beneficiarios de AUH y Tarjeta Alimentar.

Por otra parte, empeoró el perfil nutricional. El 67% de los hogares recortó el consumo de carne y un 40% el de verdura y fruta. Del otro lado, aumentó un 20% el consumo de carbohidratos, con más fideos, harina y pan.

“Coincidimos en que **6 de cada 10 niños en Argentina vive en condiciones de pobreza**, que un 15% en situación de indigencia y que la situación de la inseguridad alimentaria se profundizó en el contexto postcovid”, señaló Ianina Tuñón, coordinadora del Barómetro de la Infancia del Observatorio de la Deuda Social de la Universidad Católica Argentina.

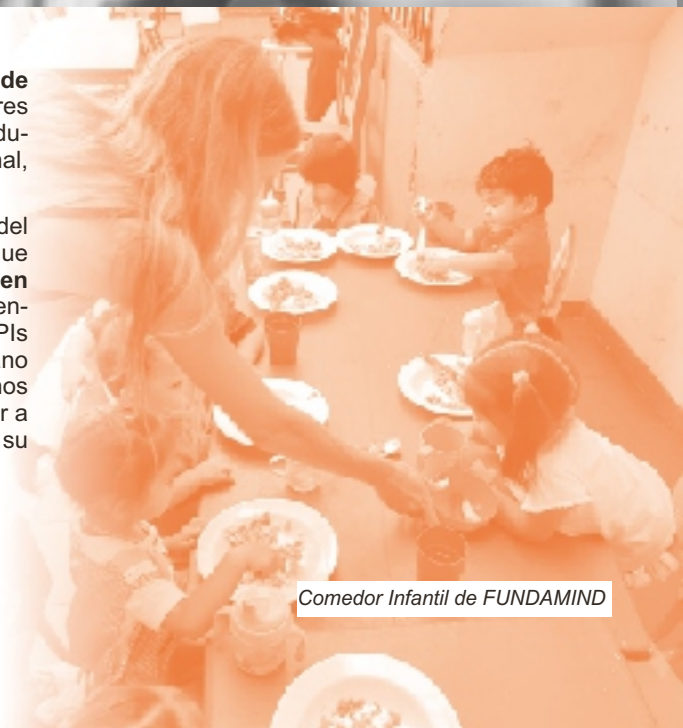
Aunque las restricciones más severas por la pandemia quedaron atrás, muchas familias siguen sin poder cubrir la canasta básica alimentaria. Por eso FUNDAMIND, sigue entregando bolsones de alimentos y viandas que ayudan a abuelos, padres, madres, niños, a poner un plato de comida en la mesa al final de día.

LAS OTRAS PANDEMIAS



En nuestro **Centro de Primera Infancia (CPI) de FUNDAMIND** asisten 175 chicos de 6 meses a tres años que no tienen vacantes en el sistema de educación inicial y reciben aquí educación maternal, alimentación y cuidados.

En rigor, no se sabe cuántos chicos están fuera del sistema pero se calcula, según estimaciones, que unos **20 mil niños menores de 3 años no pueden acceder a vacantes** (ni en las Escuelas dependientes del Ministerio de Educación ni en los CPIs dependientes del Ministerio de Desarrollo Humano y Habitat del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires), que les darían la oportunidad de acceder a una "educación inicial", controles y cuidados de su salud y acceso a 3 comidas diarias.



Comedor Infantil de FUNDAMIND



INFANCIAS DEBILITADAS E INSEGURAS

Por la Lic. Marisa Mujica – Psicóloga y Directora del Área Socio-comunitaria de FUNDAMIND

Un mundo que quiere despegar de la pandemia y fue sumergido en una guerra, se ha convertido- para las infancias- en un factor de desestabilización emocional por la debilidad de las economías y crisis políticas consecuentes.

En las familias más vulnerables provocó la disolución de muchas de ellas, al exacerbar conflictos hasta provocar el caos. Hubo madres y padres que tuvieron que reubicarse con sus niños. Lxs que tienen la suerte de tener una familia original que pudo protegerlxs, volvieron a sus antiguos hogares provocando hacinamiento y reviviendo situaciones de amor y odio que ya creían superadas.

Hubo algunos que, habiendo perdido su trabajo, tuvieron que mudarse para intentar suerte en lugares alejados de sus hijos, generando sentimientos de soledad e inseguridad en lxs niñxs, quienes padecieron un shock emocional, capaz de anular sentimientos y la expresión de los mismos.

*En esas condiciones, casi en un mutismo generalizado, lxs niñxs más pequeños llegaron al **CPI FUNDAMIND** a hacer la adaptación a la vida de educativa que le proveerá de aprendizajes indispensables para compartir adecuadamente con docentes y compañeritxs y fortalecer lazos familiares, sociales y comunitarios.*

La difícil situación requirió de un gran esfuerzo de parte de las docentes y de toda la comunidad organizada de FUNDAMIND, quienes tuvieron que enfrentar la falta de atención de la salud pública, los reclamos de las familias y sus propias dificultades económicas.

*El **CPI FUNDAMIND** -que atiende 175 niños de uno, dos y tres años- les provee una adecuada alimentación, recreación y enseñanzas para sostener vínculos amorosos, pero no cuenta con los recursos necesarios para que estas infancias, con derechos vulnerados, reciban lo indispensable para su desarrollo físico y psíquico. Hay un estado ausente en salud y generación de trabajo y también en garantizar el efectivo cumplimiento de los derechos de los niños y niñas.*

El ingenio popular y el amor a lxs niñxs de todos los que sostenemos FUNDAMIND, les dan la posibilidad de llevar una vida de estrecheces, en la que deben superar constantemente obstáculos para lograr algún grado de estabilidad emocional y alcanzar a vivir con dignidad.

*En **FUNDAMIND** seguiremos apostando a superarnos para brindar con amor y perseverancia las mejores condiciones para que los más chiquitos consigan estructurarse firmemente y llegar al Jardín de Educación, a los cuatro años, como los más brillantes.*



LAS OTRAS PANDEMIAS

EL IMPACTO MULTIDIMENSIONAL EN EL DESARROLLO INFANTIL

A raíz de la pandemia del Covid-19 y sus efectos, un 30% de los niños tiene serias dificultades en su desarrollo. Algunos llegaron con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista, otros con derivación a neurología para ser diagnosticados y unos cuantos con un desarrollo no acorde a su edad.

Si bien la población infantil estuvo entre la menos afectada clínicamente por el virus que provocó la pandemia Covid-19, **fué una de las que mayor impacto recibió en términos cognitivos y emocionales.**

En efecto, **se observa hoy un incremento en las dificultades para desarrollarse de parte de los niños de 1, 2 y 3 años que asisten al CPI de FUNDAMIND**, en línea con lo que vienen advirtiendo especialistas y organizaciones especializadas en la temática.

“El sistema público no puede dar respuesta a todas las demandas de atención porque el número de pediatras, fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos y terapeutas ocupacionales es insuficiente. Entonces el CPI tiene que armar un dispositivo en cada salita para que los niños que corren o giran sobre sí mismos constantemente, aletean, gritan estrepitosamente, pegan, insultan o padecen de insomnio, logren vincularse positivamente con sus docentes y compañeros, coman, jueguen, incorporen hábitos, hablen y logren descansar a la hora de la siesta”, comenta la psicóloga Marisa Mujica, coordinadora del área sociocomunitaria de FUNDAMIND.

“Al mismo tiempo, debemos disponer otro dispositivo para establecer comunicación con madres y padres, con quienes intercambiamos opiniones, buscamos estrategias para lograr asistencia médica y -por sobre todo- tratamos de no perder oportunidades para el desarrollo saludable de los niños”, agrega.

Ya hace varios meses Unicef había advertido que la pandemia agravó la crisis de la atención y la educación: “Debido a la interrupción de las clases, los juegos con amigos y otras rutinas importantes para los niños, **los comportamientos regresivos (un retroceso en ciertas habilidades que antes dominaban, como ir al baño o dormir, o las dificultades a la hora de controlar los sentimientos de ira, tristeza y ansiedad) se están volviendo cada vez más frecuentes**”.

El diagnóstico fue confirmado por profesionales de la Asociación Española de Pediatría: “En los niños nacidos con el inicio de la pandemia **se está detectando un aumento de los problemas del neurodesarrollo** como retrasos del lenguaje, retrasos madurativos o síntomas de trastorno del espectro autista”

Algunas fuentes hablan de **hasta un 70% de chicos menores de tres años que demostraron retraso en consultas a psicólogos o pediatras durante y después del aislamiento, con serias dificultades en el lenguaje varios casos con Trastornos de Espectro Autista.**

Un estudio publicado en el Journal of Child Neurology presentó una muestra de 114 niños con trastornos de desarrollo del lenguaje y se analizó la prevalencia de trastornos de conducta. Los resultados reflejaron que más de la mitad exhibieron dificultades conductuales; además, **el aislamiento fue la conducta más frecuente, presente en el 65% de los niños de ese grupo.**



ALERTA NARANJA

Consultamos a **Andrea**, del **CPI San Juan Evangelista**, ubicado en el **barrio de La Boca**, quien nos contó que la pandemia potenció algunas dificultades y puso al descubierto otras. “El retraso en el lenguaje es algo que se viene notando desde antes, en niños de cualquier condición, y que ahora vemos agravado”, ejemplificó.

Si bien la consigna es “no *patologizar*”, advierte que **“hay que estar más atentos, escuchar a las familias y ver si no hay dificultades que tengan que ser tratadas por profesionales de la salud”**.

La pandemia, claro está, trastocó hábitos familiares, provocó que niños muy chicos quedaran al cuidado de hermanos de nueve o diez años, que se alteraran las rutinas, y **“lo que antes se acomodaba en un par de semanas de adaptación hoy son complicaciones que se prolongan en el tiempo”**.

Niños que almuerzan a las cuatro de la tarde, que no ingieren más que leche materna hasta el año y medio, que no demuestran autonomía, que a los diez meses no logran sentarse, son algunas señales de alarma. **“Si lo pensamos como un semáforo, estamos en amarillo, o si se quiere, anaranjado”**.

“ACÁ SOMOS TODOS POBRES”

Las organizaciones de la comunidad no dan abasto para contener a los chicos que viven en la pobreza. En el Centro de Primera Infancia de FUNDAMIND, ubicado en CABA, se ofrecen viandas y bolsones a 300 familias, pero no alcanza.

El Centro de Primera Infancia (CPI) de **FUNDAMIND** recibe en el barrio porteño de Balvanera **175 niños** que encarnan las últimas cifras dadas a conocer por el Indec (ver pág. siguiente). Viven en hogares con insuficientes ingresos para completar las canastas básicas y en general sus adultos responsables carecen de trabajo regular, por lo que la **alimentación, educación y cuidado** depende en gran parte de lo que la Fundación puede hacer por ellos.

Desde que comenzó la pandemia, **FUNDAMIND** **acentuó la ayuda social** y aún hoy sigue entregando diariamente 200 viandas más 150 bolsones mensuales y donaciones recurrentes de comida e indumentaria a comedores de CABA y el resto del país.

“De acuerdo a las estadísticas actuales y al costo de la canasta básica, acá todos somos pobres y sabemos que vamos a seguir siendo pobres, que no vamos a salir de la pobreza *quién sabe* por cuánto tiempo”, lamenta la psicóloga **Marisa Mujica**, reponsable del área sociocomunitaria de FUNDAMIND.

“El niño que se cría en situación de pobreza puede ilusionar otro mundo para cuando sea grande y las fantasías suelen compensar la falta de comida, ropa o calzado. Las fantasías ayudan a la creatividad y algunos niños crecen con un solo objetivo: salir de la pobreza”, afirma Mujica.

De acuerdo con **UNICEF**, en todo el Mundo más de **100 millones de niños cayeron en la pobreza por el impacto del Covid-19**, la peor crisis en la infancia en 75 años. La recuperación, claro está, es dispar y no alcanza a todos ni lo hace con la

misma velocidad a quienes tienen chances de recuperarse. “Nos enfrentamos a una década perdida para la infancia y la juventud”, alertó el organismo internacional.

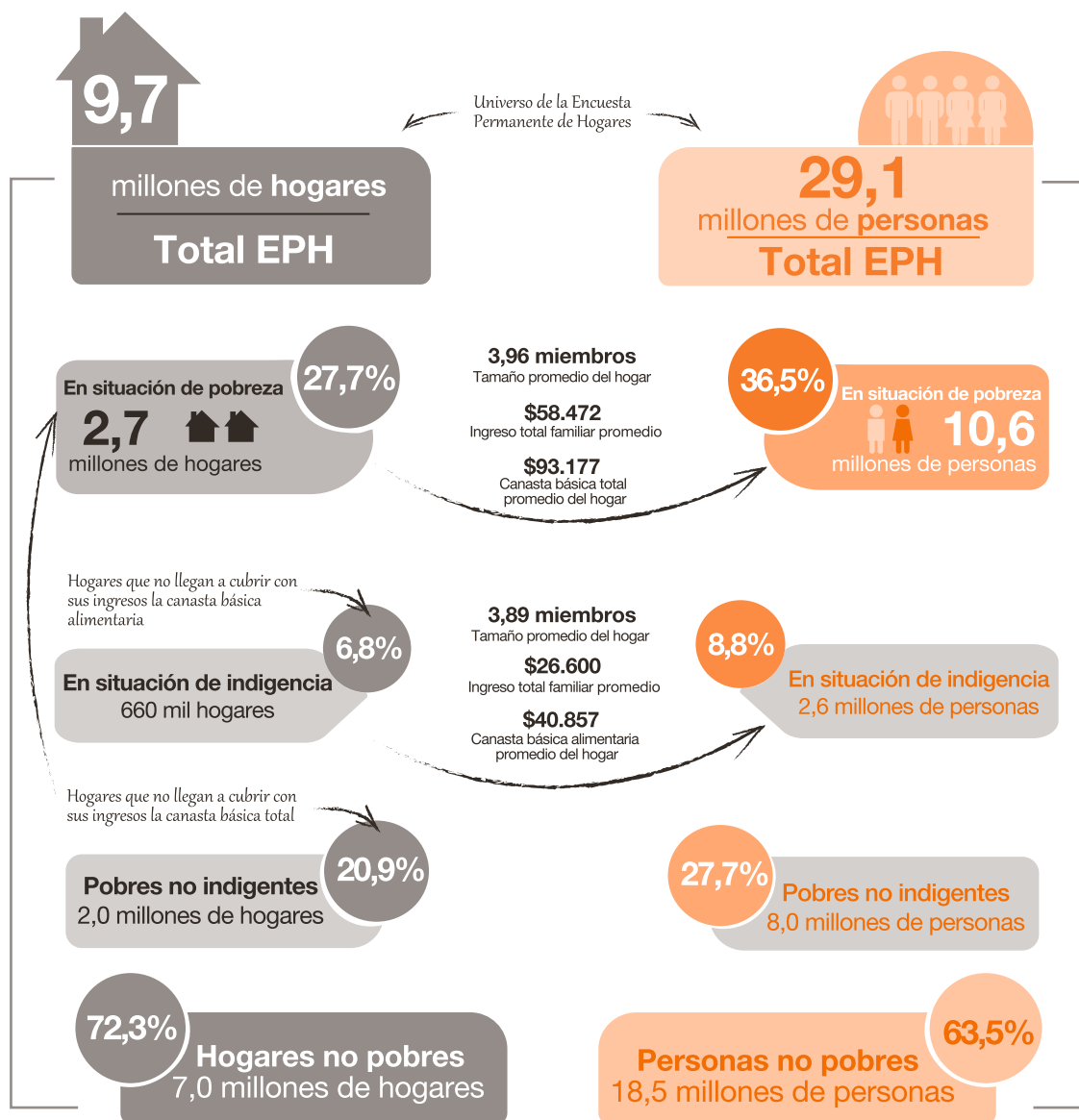
Sin dudas, la pandemia agravó el escenario para muchas familias que aún no pueden siquiera recuperar el nivel de ingresos que tenían previamente, mientras es cada vez más difícil que el dinero conseguido cubra las necesidades básicas, por la pérdida de valor frente a la alta inflación existente.

“Hay miles de madres que deben dejar a sus hijos solos para poder ir a trabajar. Si ellas no trabajan, los niños no comen. Entonces los niños quedan librados a la suerte. Y los resultados son muy claros: hijos que consumen sustancias tóxicas, que dejan de estudiar o les cuesta el aprendizaje en la escuela, otros salen a trabajar siendo niños”, describe Marisa Mujica, referente de FUNDAMIND.

Las ayudas, subsidios y donaciones que reciben organizaciones solidarias como FUNDAMIND permiten seguir brindando la ayuda a los chicos y a sus familias, aunque la demanda social viene creciendo y el desafío de alimentar y educar a todos es cada vez más difícil.

“Mientras **FUNDAMIND** conserve su mística solidaria y sea una Comunidad Unida basada en **la Fe, la Esperanza y el AMOR** y conserve además su **capacidad creativa y Resiliencia** para superar las actuales circunstancias adversas, generará más recursos y herramientas de intervención en la comunidad y seguirá siendo un pilar para las familias que acuden a ella en búsqueda de orientación, educación y nutrición para sus hijos”.

Incidencia de la pobreza y la indigencia en 31 aglomerados urbanos Resumen ejecutivo del primer semestre de 2022



Nota: los totales por suma pueden no coincidir por redondeo de las cifras parciales.

Fuente: INDEC, Encuesta Permanente de Hogares.

LAS MUJERES MARCAN EL CAMINO HACIA LA PAZ, LA NO VIOLENCIA Y EL RESPETO A LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS



Muchas mujeres solas, algunas de ellas migrantes, deben superar día a día diversos obstáculos que les pone la sociedad en la que vivimos. En el **Centro de Primera Infancia (CPI) de la Fundación**, sus hijos son cuidados, educados y alimentados pero también a esas madres se las contiene, se las asiste y se las invita a participar de distintas actividades para fortalecer el ejercicio de sus derechos.

“**NI UNA MENOS y NI UN NIÑE MENOS**” son las consignas que nos recuerdan que nuestras vidas, en pleno desarrollo, pueden terminar en manos de los que gozan movilizándolo su instinto asesino que como especie- aún no hemos superado.

Este instinto es el mismo que moviliza a los poderosos del mundo, que hoy, una vez más, nos colocan en estado de guerra, profundizando el desequilibrio global que incide en cada una de nuestras acciones, debilitándonos psíquica, emocional y económicamente.

Las mujeres de **FUNDAMIND** continúan dando la batalla de todos los días para lograr la mejor alimentación y educación para los chicos, con el amor y comprensión de todas sus docentes, profesionales y la dedicación de todo su personal para que nada falte en los hogares de esos niños y niñas.

“**Sin FUNDAMIND nuestra vida sería mucho más difícil.** Deseamos la misma ayuda para muchas familias y que la misma buena energía que se produce en FUNDAMIND se replique infinitamente para terminar con las guerras y el padecimiento de las miserias y pobreza que aun matan de hambre a diez mil niños por día en el mundo”, dice una de las madres que trae a su hijita a una de las salas del CPI, mientras en una pantalla el noticiero muestra escenas de guerra, una vez más.

Un total de **52 femicidios y 2 trans-travesticidios** fueron contabilizados desde el 1 de enero hasta el 28 de febrero y esto significó, entre otras consecuencias, que 43 chicos perdieron a su madre a causa de la violencia de género, en tanto dos de las víctimas estaban embarazadas y cinco eran menores de edad.

De acuerdo con el relevamiento de la **Asociación civil La Casa del Encuentro**, 38 de los 54 casos ocurrieron en la casa de la víctima, mientras que 9 fueron en la vía pública o descampados. En la mayoría de los casos, los agresores eran parejas o exparejas y en nueve casos los victimarios eran familiares. En 5 ocasiones se hallaron indicios de abuso sexual contra la víctima.

Otros datos arrojados por este informe hablan de la incapacidad de prevenir situaciones ya visibles, en tanto el 20 por ciento hizo denuncias contra su agresor antes de ser asesinado y en al menos 3 casos existían órdenes de restricción perimetral.

DÓNDE LLAMAR

144

Atención para mujeres en situación de violencia.

137

Atención a Víctimas de Violencia Familiar.

911

Emergencias



UNO DE CADA DIEZ NACIMIENTOS SON DE MADRES DE 10 A 19 AÑOS

Anualmente en Argentina nacen unos 70 mil bebés de niñas y adolescentes de hasta 19 años, es decir, que se producen casi 200 partos por día y en algunas zonas del país, se registran hasta 300 nacimientos.

Por otro lado, siete de cada diez embarazos no intencionales se producen en adolescentes de 15 a 19 años. Entre las menores de 15, este número se eleva a ocho de cada diez.

El **Fondo de Población de las Naciones Unidas para Argentina (UNFPA)** señala que en 2021 el 11% del total de bebés del sistema público que

nacieron vivos en el país corresponden a madres de 10 a 19 años. A ello se suma que hasta enero de 2022, el **Sistema Informático Perinatal (SIP)** registró que el 29% de las adolescentes que asistieron a maternidades públicas fueron madres por segunda o tercera vez antes de los 20 años.

Entre las causas de esta situación, se encuentran la dificultad del acceso a la salud, a los métodos anticonceptivos, la pandemia, la situación socio-económica y culturales; la falta de Educación Sexual Integral (ESI) en las escuelas; las situaciones de abuso que sufren niñas y adolescentes por parte de otros adolescentes o adultos intra o extra familiares; la inestabilidad familiar y el uso de drogas y alcohol. 

ECOLOGÍA EN FUNDAMIND



¿Cuánto hacemos todos los días para no acelerar los cambios climáticos que impactan negativamente en la salud humana?

Esta pregunta debe ser de reflexión cotidiana, individual, familiar e institucional para poder comprender que los cambios climáticos se producen por que los seres humanos poderosos incrementan sus riquezas sin tener en cuenta la salud de quienes habitan alrededor de los ríos contaminados, las tierras deforestadas y las inundadas intencionalmente, las minas que se explotan a cielo abierto, la destrucción de los humedales, el uso de agroquímicos y la reiteración de los cultivos con el consecuente empobrecimiento de las tierras y la contaminación del ambiente, la acumulación de desechos industriales, el amontonamiento de basura que sirve de alimento a muchos pobres, el estancamiento de aguas que debieran circular por cloacas.

Cada territorio tiene sus deficiencias impuestas por la civilización humana orientada económicamente por los que más riquezas acumulan. Hay seres humanos egoístas que trabajan y hacen trabajar a otros para **vivir con lujos**, sin considerar que, cuando mueran, dejarán -como herencia- a sus semejantes, los desechos contaminantes y **los lujos** con los que vivieron serán tan fugaces como la fugacidad del paso a la muerte.

Cada uno de nosotros puede aportar -en la vida diaria- a reducir **un poquito** las causas de los cambios climáticos, si se propone seguir algunas normas de convivencia armoniosa con el resto de los seres vivos. 

Por eso, a los niños de FUNDAMIND les enseñamos:

- ✂ A lavarse correctamente las manos, pero usando el agua en su justa medida.
- ✂ A no gastar papel demás, pero usarlo porque es necesario para evitar contagios de enfermedades.
- ✂ A respetar los árboles, pero usar la leña para hacer fuego cuando se hace asado.
- ✂ A respetar los animales en tanto y en cuanto no tengamos que alimentarnos de ellos.

- ✂ Amar la tierra como bien fundamental de la existencia.
- ✂ Admirar el cielo, las nubes, el sol, la luna y las estrellas para comprender la dimensión humana y el tiempo que tienen nuestras vidas.
- ✂ A no usar armas para no provocar más guerras que desequilibran el medio ambiente de los países que las padecen y a aprender el ejercicio del DERECHO A VIVIR EN PAZ para no aumentar el impacto negativo **en el ambiente emocional de la comunidad.**

Los problemas ambientales ponen en riesgo a mil millones de chicos

Alrededor de **1000 millones de niños**, cerca de la mitad de todos los que habitan el mundo, viven en **33 países clasificados de riesgo climático extremadamente alto**.

Sin embargo, **ningún país está protegiendo adecuadamente la salud de los niños ni su medio ambiente y su futuro**, según un informe dado a conocer meses atrás por la Organización Mundial de la Salud (OMS), UNICEF y la revista científica The Lancet.

“La salud y el futuro de todos los niños y los adolescentes del mundo se encuentran en peligro inmediato a causa de la degradación ecológica, el cambio climático y las prácticas de comercialización explotadoras que empujan a los niños a consumir comida rápida muy procesada, bebidas azucaradas, alcohol y tabaco”, indicó aquel informe, titulado *¿Qué futuro les espera a los niños del mundo?*.

Es que a la problemática de la malnutrición y la desnutrición, que atraviesa en distintos grados a chicos de todas las clases sociales, se suman los factores ambientales.

“Los países deben revisar sus enfoques de la salud de los niños y los adolescentes para garantizar que no solo cuidemos de nuestros niños hoy, sino que también protejamos el mundo que heredarán en el

futuro”, expresó Helen Clark, por entonces primera ministra de Nueva Zelanda y copresidenta de la Comisión de 40 expertos que elaboró el informe.

Los presidentes de todo el Mundo culminaron la **Convención sobre Cambio Climático (COP26)** en Glasgow, Escocia, sin tomar en cuenta esta y otras alertas que penden sobre la calidad de vida de las futuras generaciones. En la víspera de estas jornadas, la directora ejecutiva de Unicef, Henrietta Fore, había planteado que debía ser “la COP “de los niños.

De acuerdo con esta oficina de Naciones Unidas, en comparación con los adultos, **los niños necesitan más alimentos y agua en relación con su peso corporal**, son menos capaces de sobrevivir a fenómenos meteorológicos extremos y son más susceptibles a los productos químicos tóxicos, los cambios de temperatura y las enfermedades, entre otros factores.

“Las generaciones actuales y futuras de niños tendrán que navegar por un futuro incierto en el que el actual modelo de crecimiento que vincula el desarrollo económico con la explotación medioambiental ya no es viable”, alertó Unicef.



**CUMPLIMOS 32 AÑOS
AYUDANDO A LA
PRIMERA INFANCIA**





El jardín de infantes, convertido en el 2010 en Centro de Primera Infancia (CPI), alberga hoy a 175 chicos y asiste a unas 200 familias que retiran su vianda para la cena y otras 450 que se benefician con los bolsones mensuales de alimentos secos.

En 1990 nacía FUNDAMIND. Su fundador, **Gerardo Mitre** -padre del actual presidente, también llamado Gerardo Mitre- convocó a su familia, amigas y amigos para la creación de una institución con objetivos claros que asistiera -fundamentalmente- a madres de hijos pequeños y discapacitados que padecieran carencias económicas y sociales.

El primer Consejo Directivo de la naciente fundación alquiló una casa antigua ubicada en **24 de Noviembre 142**, en el barrio de Balvanera, para poner en marcha un jardín maternal que rápidamente mostró su impacto positivo en la comunidad.

En aquel tiempo, como ahora, los niños, niñas y adolescentes sufrían el impacto de la pobreza. Si

la tasa de hogares con necesidades básicas insatisfechas era de 40 por ciento para la población en general, en el segmento de **0 a 17 años** la cifra alcanzaba casi el 60 por ciento.

Sin embargo, el nivel de pobreza e indigencia viene en aumento: alcanzó el 51,4% en el segundo semestre del 2021 y afecta a 5,5 millones de menores de 14 años, de los cuales el 12,6% vive en la indigencia.

Otros índices mostraron una tendencia positiva, como es la **tasa de mortalidad infantil** -era de 25,6 en 1990- hasta debajo de los 10 por cada mil nacidos vivos. La **tasa de fecundidad adolescente**, asimismo, viene descendiendo. En la **comuna 3** -Balvanera-, se ubica en 20,6 por mil, casi igual al promedio general de toda la Ciudad.

CUMPLIMOS 32 AÑOS



Una tarea distintiva de esta organización es su trabajo en pos de la prevención y cuidado ante el VIH-Sida. En 1990 nacían unos 250 chicos con VIH por transmisión vertical, y la problemática iría en aumento durante toda la década.

Sin dudas, las políticas públicas ayudan a moldear esas cifras, pero no pueden explicarse sin el impacto que tiene el trabajo de las organizaciones más cercanas a la comunidad. En el caso de **FUNDAMIND**, durante estos **32 años** se han hecho innumerables talleres y actividades de cuidado de la salud en general y de la salud sexual y reproductiva en particular.

Una tarea distintiva de esta organización es su **trabajo en pos de la prevención y cuidado ante el VIH-Sida**. En 1990 nacían unos 250 chicos con VIH por transmisión vertical, y la problemática iría en aumento durante toda la década. **FUNDAMIND**

llevó adelante durante varios años una campaña titulada **No Más Chicos con Sida**. Las últimas cifras se ubican por debajo de los 50 casos anuales.

El jardín de infantes, convertido en el 2010 en Centro de Primera Infancia (CPI), alberga hoy a **175 chicos** y asiste a unas **200 familias** que retiran su vianda para la cena y **otras 450** que se benefician con los **bolsones mensuales de alimentos secos**. Más allá de las propias fronteras, **FUNDAMIND colabora con merenderos y comedores comunitarios** de CABA, Santa Fe, Córdoba, Chaco y Neuquén.

Centro de Primera Infancia Fundamind



Si bien las **tasas de escolaridad** en el nivel inicial vienen mejorando, todavía quedan unos **20 mil chicos** —solo en la CABA— **sin vacantes**, por lo cual es fundamental la posibilidad que brindan los CPI y otras organizaciones comunitarias.

“Cuando abrimos las puertas, empezaron a venir chicos que vivían en habitaciones de hoteles o casas tomadas, con madres solas que tenían que trabajar para alimentarlos. Al principio, recorrimos esos hogares ofreciendo la posibilidad de asistir a un jardín de jornada completa que incluía desayuno, almuerzo y merienda y ofreciendo, al fin y al cabo, que pudieran cambiar la soledad y aislamiento por contención y aprendizaje”, rememora la **psicóloga Marisa Mujica**, Directora del área sociocomunitaria de FUNDAMIND.

El impulso fundacional, la vocación y dedicación de todos los que fueron sumándose para generar,

activar recursos y ayudar a quienes más necesitaran, lograron que la institución consolidara programas de alimentación, asistencia social y psicológica, de prevención de adicciones y VIH, de defensa y ejercicio de los Derechos Humanos e infinidad de respuestas para satisfacer las demandas que recibía.

“Los desafíos económicos y existenciales de quienes conformaron FUNDAMIND y de los que hoy continuamos participando en su crecimiento y desarrollo institucional, son muy similares a los que padecemos todos los argentinos que vivimos tratando de lograr el bien común”, considera Marisa.

En esta **trayectoria de poco más de tres décadas** hubo algunos hitos “que nos marcaron para darnos fuerzas”: en 2004, la compra de la sede institucional; en el mismo año, los 250 mil kilóme-

CUMPLIMOS 32 AÑOS



Según Unicef y el Cippec, en estos años “la primera infancia empezó a instalarse cada vez con más fuerza en la agenda pública, tanto en América Latina como en el mundo.” (...) y “las políticas orientadas a la primera infancia cumplen un papel fundamental en las sociedades contemporáneas”.

tros recorridos con las campañas de prevención del VIH, sumados a la participación en decenas de congresos internacionales y en la Asamblea General de Naciones Unidas.

Con donaciones, recursos de los gobiernos y, sobre todo, con la participación activa de voluntarios y amigos se hizo posible la educación de más de un millar de niñas y niños. De ellos, surgieron

voluntarias y voluntarios que reconocen la importancia del quehacer comunitario y se sumaron para acompañar a **FUNDAMIND**, devolviendo algo de lo que recibieron en sus primeros años de vida.

“**FUNDAMIND** está en una etapa creativa propia de su juventud y madurez institucional, se renueva y proyecta con la participación de cada una y cada uno que se acerca para ayudar o pedir ayuda”.

Centro de Primera Infancia Fundamind



Según **Unicef** y el **Cippec**, en estos años “la primera infancia empezó a instalarse cada vez con más fuerza en la agenda pública, tanto en América Latina como en el mundo.” Esas organizaciones, que realizaron en conjunto un informe sobre la educación inicial en Argentina, remarcaron el consenso existente acerca de que **“las políticas orientadas a la primera infancia cumplen un papel fundamental en las sociedades contemporáneas”**.

Asimismo, consideraron las políticas a favor de esta población constituyen “una oportunidad única” en materia de igualdad de oportunidades. Por eso es importante considerar el marco normativo internacional, que establece el derecho de todos los niños y niñas, incluyendo a la primera infancia, a estar físicamente sanos, emocionalmente seguros, socialmente incluidos y con condiciones para aprender.

En 1990, en efecto, el Estado argentino ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada un año antes por las Naciones Unidas. En ese marco se desarrollaron todas las acciones de organizaciones como **FUNDAMIND**, que expresan la potencia de la sociedad civil para contribuir al ejercicio efectivo de esos derechos por parte de la infancia más vulnerable. 

COMO AYUDAR

A través de WhatsApp al (11) 4412-9694 o enviando tu donación al alias: donaciones.fundamind en Mercado Pago.



SOCIALMENTE RESPONSABLE **RSRUS**



Conciliamos el crecimiento y la competitividad,
integrando al mismo tiempo el compromiso con
el desarrollo social y la mejora del medio ambiente.

www.rouruguay.com.uy



Historia de vida

DE POBREZA EN POBREZA

Nací y viví en Brasil hasta hace dos años. Con mi esposo decidimos venir a Argentina, especialmente- por nuestros cuatro hijos. Por la información que teníamos Argentina ofrece mayor seguridad, mejor acceso a la educación para los niños y tiene una cultura diferente que nos atrae.

Llegamos en **Febrero del 2020** buscando trabajo, donde alojarnos y para enviar los niños a la escuela. Como trajimos el dinero de nuestros ahorros pudimos alquilar una habitación en un departamento que nos alquilaba otra familia de nuestra nacionalidad e **iniciamos un prerregrinaje** constante por los organismos del estado para conseguir la documentación y por cuanto lugar nos decían que podíamos lograr un trabajo.

Nuestros conocidos trataron de orientarnos, pero sólo mi esposo logró hacer algún trabajo temporario y no conseguimos vacante para los niños más grandes en las escuelas y ni para los más chicos en jardín o guardería. Reaccionamos y ante que se nos termine el dinero decidimos comprar pasaje para volver a nuestro país. Estuvimos allá 9 meses viviendo peor que antes de venir a Argentina y -totalmente desilusionados- solicitamos ayuda a familiares y amigos.

Con mucho esfuerzo y por el amor que nos tienen logramos reunir el dinero suficiente para los pasajes y para un mes de alquiler en Buenos Aires. Volvimos a alquilar con otra familia pero -aunque mi esposo consiguió un trabajo en negro- no logramos conseguir lo suficiente para pagar un nuevo mes de alquiler. Esta vez fue más triste para todos porque tuvimos que vivir en la calle.

Por suerte ya conocíamos a **FUNDAMIND**, donde nos ayudaban con comida, nos orientaron para inscribir los niños en la escuela y tomaron a nuestros dos hijos pequeños en el CPI. Entretanto mi esposo siguió con el trabajo en negro y yo pude hacer algunos trabajitos de limpieza.

Después de 25 días volvimos a reunir dinero para poder alquilar otra habitación. Trabajamos todo lo que pudimos pero volvimos a perderla. Repetimos la historia de la calle, pero esta vez por un plazo menor. En **FUNDAMIND** no dejaron de ayudarnos en ningún momento, hasta nos consiguieron médico para los niños.

Hoy, estamos en otra habitación que fue muy difícil conseguir, porque -por lo general- no aceptan niños. Para alquilar exigen garantía propietaria o seguro de caución y depósito. **Pero al no tener el DNI (solo tenemos una precaria) es otro obstáculo.** Para los trabajos también exigen DNI y como no tenemos, nos vemos obligados a trabajar en negro y la paga mayor que obtuvimos fue de **\$ 1.800 por día**, que no alcanza para pagar el alquiler. Hicimos todos los trámites en migración y estamos esperando el DNI. Por ahora todo complicado y sin solución aparente. Sólo la fe en Dios y el amor nos sostienen para seguir adelante. 🙏

Por suerte ya conocíamos a **FUNDAMIND**, donde nos ayudaban con comida, nos orientaron para inscribir los niños en la escuela y tomaron a nuestros dos hijos pequeños en el CPI.

FUNDAMIND Y CONICET UNIDOS EN UNA INVESTIGACIÓN POST PANDEMIA



En un contexto en el que en todos los centros educativos dedicados a la primera infancia se evidencia un retardo en el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los niños, la **Lic. en Psicología Carolina de Grandis** y la **Dra. Resches Elgier del CONICET** han elegido el **CPI FUNDAMIND** para participar de la investigación que están realizando en ese organismo, a fin de lograr nuevos parámetros, necesarios para medir el desarrollo de los infantes de uno a cinco años que se criaron en un contexto de pandemia.

Para lograr **estándares aplicables en la medición** de la evolución de los mismos, las profesionales mencionadas se dedican a la **investigación de las habilidades lingüísticas, la autorregulación emocional y la cognición social en niños de 18 meses a cinco años.**

Al participar de esta investigación, los niños del **CPI FUNDAMIND** y sus padres se benefician con la detección de alarmas en estas áreas de desarrollo de los pequeños, para ser tratados correctamente en las salas del CPI, en sus hogares o ser derivados a los centros de salud para tratamientos específicos.

La investigación se inició con una reunión general de padres en la que se les solicitó el consentimiento escrito para que su hijo participe y continuó con la aplicación de cuestionarios basados en la observación que hacen los progenitores, en sus hogares, acerca de las habilidades de sus pequeños.

La **Dra. Resches Elgier** y la **Lic. Carolina de Grandis** (ambas psicólogas) proporcionaron ade-



más a las docentes del **CPI FUNDAMIND** un ágil y provechoso taller acerca del Desarrollo de **Lenguaje, Autorregulación Emocional y Cognición Social** en los niños de 1 a 3 años.

Más adelante se desarrollarán juegos compartidos entre el niño, sus padres y los investigadores. Las familias participantes también accederán a talleres en los que obtendrán información, analizarán situaciones vividas en la investigación; para acceder, luego, a un cierre en el que se elaborarán las con-

clusiones y establecerán pautas, a fin de optimizar los vínculos de las familias y el personal de la institución con los niños, para su mejor desarrollo.

Con esta experiencia, no solamente obtendremos estos beneficios si no que también aportaremos a la elaboración de los estándares de medición de parte de los investigadores para ser aplicados en las evaluaciones del desarrollo de los niños en países de nuestra región. 

EL MALTRATO A LOS CHICOS CRECIÓ DURANTE EL ENCIERRO. SE PROPONE UNA NUEVA LEY



“La pandemia facilitó nuevos hechos de violencia en el ámbito intrafamiliar y agudizó las violencias ya instaladas”, advierte una especialista. Las denuncias telefónicas aumentaron un 20% en el aislamiento y se dispararon un 73% por encima de la media luego del terrible crimen de Lucio Dupuy en La Pampa, que ya movilizó 28 mil firmas para un nuevo proyecto de ley nacional.

En la cuarentena los llamados a la **línea 137** por violencias intrafamiliares y/o sexuales aumentaron un 20% respecto al mismo período de 2019. La cantidad total de niñas y niños que sufrieron estos tipos de violencias se incrementó un 23%, mientras que hubo un aumento del 28% en violencia familiar y del 13% en violencia sexual.

En tanto, la cantidad de chicos y chicas que fueron violentados/as en el entorno digital, lo que incluye principalmente al *grooming* y la utilización de imágenes en pornografía, creció un 267%.

Las cifras son del **programa Las Víctimas contra las Violencias**, que recibe denuncias las 24 horas, los 365 días del año, a través de la línea telefónica nacional 137, la página web y el **WhatsApp 11-3133-1000**. La directora del programa, **Eva Giberti**, precisó que, entre octubre de 2020 y septiembre de 2021, recibieron **15.118 consultas** para un total de 20.520 víctimas (pueden existir más de una víctima por consulta), de las cuales 9.989 fueron niños, niñas y adolescentes.

Por otro lado, la **Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF)**, del Ministerio de Desa-



rrollo de la Nación, informó que las líneas 102 –atendidas por cada provincia- recibieron **45.589 llamadas**, de las cuales más de 20.354 correspondieron a situaciones de violencia contra niñas y niños. Los principales motivos de consulta fueron maltrato físico seguido de negligencias, cuestiones legales, abuso sexual infantil, maltrato psicológico emocional y abandono, entre las 40 categorías en las que se clasifican las causas de los contactos telefónicos. La mayoría fue realizada por personas adultas del entorno afectivo o comunitario de la niña, niño o adolescente.

“Todos tenemos alguna responsabilidad ya que somos parte de un sistema que no tiene funcionando aún todos los dispositivos necesarios para lograr el equilibrio en los vínculos de poder de los adultos entre sí y menos de los adultos con los niños”, reflexiona **Marisa Mujica**, psicóloga y coordinadora del área sociocomunitaria de FUNDAMIND.

Esta organización, que lleva adelante un Centro de Primera Infancia y realiza talleres de prevención de violencia con 300 familias en situación de riesgo social en la Ciudad de Buenos Aires, debió canalizar más de una vez casos de maltrato sufridos por niños o niñas. Entretanto, sigue trabajando con los adultos para evitar una comunicación cargada de cualquier tipo de violencias hacia los más pequeños.

“Tenemos que agotar todos los recursos para pedir ayuda antes de responder a un impulso de descarga de nuestras broncas o frustraciones. Necesitamos una profunda reflexión de cada adulto sobre la propia representación que posee de UN NIÑO, sus necesidades, demandas y requerimientos, para lograr mejorar el trato hacia ellos, superando el que los adultos hemos recibido”, subraya Mujica.

En la CABA –donde también está disponible el WhatsApp **11.5050.0147**- el Consejo de Dere-

MALTRATO INFANTIL



chos de Niños, Niñas y Adolescentes intervino en **20.620 casos de violencia** contra chicos y chicas a lo largo del año pasado. Además, la Línea 102 recibió llamadas por casi 2.500 niños en situaciones de violencia, entre las que sobresalen el maltrato físico y la negligencia, en tanto las situaciones de daño psicológico y de abuso sexual siguen siendo parte de los mayores motivos de intervención del Consejo de la Ciudad.

“Queda mucho camino por recorrer para transformar ese viejo paradigma de crianza autoritaria que muchas veces deriva en alguna de las formas de maltrato infantil. Los espacios de referencia para los niños, niñas y adolescentes como la escuelas o los clubes de barrio y la intervención de organismos como el Consejo son fundamentales para prevenir y erradicar todo tipo de violencias hacia las infancias”, sostuvo la presidenta del CDNNyA porteño, **Karina Leguizamón**.

FUNDAMIND consultó acerca de esta problemáti-

ca a la abogada **Patricia Clara**, quien trabajó durante varios años en los equipos de Defensoría Zonal de ese Consejo. “Generalmente se observan como naturalizadas algunos hechos de violencia desarrollados en la puesta de límites por parte de los padres hacia los niños durante su crianza. Estos hechos no son conceptualizados por los padres como hechos violentos porque obedece a varios factores y circunstancias sociales, culturales, creencias históricas, ideologías y resultan ser falsos conceptos que fueron aprehendidos de generación en generación entre los miembros de la familia.”

Clara explica que los **indicadores de violencia** varían de acuerdo a las edades cronológicas: “Los niños más pequeños que aún no están sociabilizados manifiestan indicadores en el control de esfínteres, padecen de enuresis y encopresis, angustias, irritabilidad, falta de atención, agresividad o temor injustificado y también marcas en sus cuerpos, como moretones u otras lesiones. En el caso



de adolescentes es frecuente el retraimiento, angustias y autoflagelo llegando a casos extremos como es el intento de suicidio”.

Para atender este tipo de situaciones, aconseja “mantener siempre una buena predisposición al diálogo con el niño o niña que le permita sentirse seguro y confiado en poder poner en palabras sus aflicciones y los docentes, auxiliares y operadores estar preparados para esa escucha y reportar los casos de vulneración de derechos”.

En esa línea, **Clara considera fundamental el rol de organizaciones comunitarias como FUNDAMIND**. “La cotidianidad con los niños les permite visualizar estos indicadores de violencia y la pronta intervención del operador evita así el riesgo acumulativo, contribuyendo a la educación familiar y la convivencia familiar.” Al mismo tiempo, este tipo de entidades pueden contribuir “disponiendo la creación de espacios lúdicos y facilitando el acceso a los servicios de salud”.

Ley Lucio: se presentó el proyecto en el Congreso de la Nación

Con más de **28 mil firmas que lo respaldan**, días atrás comenzó a discutirse en la Cámara de Diputados un proyecto para prevenir y detectar casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes. La iniciativa fue impulsada por el **abuelo paterno de Lucio Dupuy**, un chico de 5 años golpeado, abusado y asesinado por su madre y la pareja de esta, en La Pampa, el 26 de noviembre del año pasado.

El proyecto establece la realización de campañas a través los medios de todo el país para que la ciudadanía sepa cómo y dónde denunciar este tipo de situaciones hacia menores de edad; la activación de la línea 102 en todo el territorio nacional de forma gratuita y anónima para recibir información y hacer las denuncias; un protocolo de acción conjunta entre fuerzas de seguridad, instituciones

MALTRATO INFANTIL



educativas y de salud en coordinación con el Poder Judicial; capacitaciones para que los funcionarios públicos sepan cómo actuar ante situaciones de vulneración de derechos de niños y adolescentes; y la reserva de identidad de toda persona que denuncie actos o indicios de violencia contra menores de edad.

La directora del programa nacional Las Víctimas contra las Violencias, Eva Giberti, contó que luego del crimen de Lucio se disparó la cantidad de denuncias recibidas en la línea 137, superando en un 73 por ciento la media de llamados habituales, y que cada son más los chicos de 7, 8, 9 y 10 años que se animan a hacerlo.

En relación con el caso ocurrido en La Pampa y que conmovió al país por la cantidad de agresiones sufridas por el niño antes de ser asesinado, Giberti reflexionó que **“los sistemas de protección hacia los niños están fracasando ante situaciones como esta, porque la escuela y el barrio tendrían que haber estado viendo lo que pasaba”**.

En ese sentido, agregó: “En esos sistemas hay varias cosas que no funcionan bien, protocolos hay, está el síndrome del niño golpeado que es típico,

pero aquí tenemos a dos perversas que se ocupaban placenteramente de golpearlo.”

Según reveló la autopsia, Lucio tenía heridas de vieja data, había sufrido todo tipo de golpes, quemaduras de cigarrillo, mordeduras y abusos sexuales durante años, hasta que recibió un golpe que le causó una hemorragia interna mortal. Por el hecho están imputadas la madre del niño, Magdalena Valenti, y su pareja, Abigail Pérez, bajo el cargo de **“homicidio triplemente calificado por el vínculo y con ensañamiento y alevosía; en concurso real con abuso sexual gravemente ultrajante y con acceso carnal por su duración y formas concretas de realización y con acceso carnal vía anal, triplemente agravado por ser la guardadora al momento de los hechos, por ser cometido por dos personas y por existir convivencia con la víctima menor de 18 años, como delito continuado”**.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define “maltrato” como **“cualquier acción u omisión de acción que viole los derechos de los niños y los adolescentes y afecte la posibilidad de que disfruten de un grado óptimo de salud, que afecte su supervivencia o su desarrollo”**.

- Según datos de **UNICEF**, el **54,4%** de los chicos y chicas son víctimas de castigo físico, un **62,5%** de agresión verbal y un **72,9%** de cualquier otra práctica de disciplina infantil violenta.

- Esto significa que el **54,4%** de los chicos y chicas de entre 2 y 4 años recibe golpes, palmadas en el brazo o la pierna, zamarreos, sacudidas o chirlos de parte de los adultos que los cuidan, porcentaje que se reduce a un **44,1%** entre los 5 y los 14 años.

- En todos los grupos etarios, el mayor porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual pertenece al género femenino, representando casi 4 veces más que el masculino. La diferencia según género se amplía a mayor edad de la víctima.

- El **74,2%** de las víctimas fueron violentadas por alguien de su entorno cercano o ámbito de confianza.

- El **44%** de las violencias en entornos digitales fueron por el delito de grooming o ciberacoso.

- Según la **OMS**, una cuarta parte de los adultos en el Mundo manifiesta haber sufrido maltratos durante su niñez.





¿CÓMO DENUNCIAR UNA SITUACIÓN DE MALTRATO?

Las víctimas, los familiares y referentes afectivos y todo operador o profesional pueden realizar la denuncia a la **línea 102** en caso de niños niñas y adolescentes víctimas de violencia familiar o abuso sexual.

Cuando se trata de un familiar que toma conocimiento de un hecho de violencia o abuso sexual de un niño o niña debe dar inmediata comunicación al efector local para resguardar a la víctima e instar la denuncia al CDNNyA línea 102, Ministerio Público Tutelar o el Programa las Víctimas contra las Violencias que tiene la **línea gratuita 137** y por **whatsapp 11-3133-1000**, atiende las 24 horas todos los días del año.

La víctima puede acudir al llamado a la línea 137 o bien acercarse personalmente a la Oficina de Violencia Doméstica (OVD) ubicada en la calle **Lavalle 1250, CABA**, que atiende las 24 hs de lunes a lunes. Allí hay un equipo interdisciplinario que toma el relato de la persona que denuncia que, puede ser o no la víctima, y realiza un informe de situación de riesgo.

Posteriormente sortea un juzgado civil para que disponga las medidas cautelares de protección para la víctima y en caso de que los hechos relatados caigan dentro de las previsiones del Código Penal, oficia a la Cámara Correccional y Criminal para la averiguación del supuesto delito.

El juez civil puede disponer medidas de resguardo para la víctima y sus hijos como ser el impedimento de contacto del agresor hacia las víctimas, como asimismo la fijación de alimentos provisorios en caso de que el agresor sea sostén económico del hogar y la exclusión del hogar familiar.

Los denunciantes pueden realizar la denuncia de forma anónima en caso de cercanía con el agresor, como por ejemplo vecinos del mismo edificio, en ese caso pueden llamar a la línea 102 del CDNNyA o al 137.

Por otro lado, la **Ley 26.061** enmarca el sistema de protección integral y los derechos de niños, niñas y adolescentes, crea el CDNNyA órgano administrativo descentralizado en defensorías zonales que actúan en cada comuna y que se encuentran integradas por equipos técnicos interdisciplinarios que intervienen en casos de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes y pueden disponer medidas de protección especial y excepcional en resguardo de la integridad psicofísica de los mismos.

La normativa que ampara a las víctimas y a los denunciantes es la **Ley 24417 de Violencia Familiar**. Además, el Código Civil vigente desde 2015 prohíbe expresamente en su **artículo 647** “el castigo corporal en cualquiera de sus formas, los malos tratos y cualquier hecho que lesione o menoscabe física o psíquicamente a los niños o adolescentes”.

Por otra parte, la **Convención de los Derechos del Niño** y la incorporación de los Tratados Internacionales de Derechos Humanos como ley supra legal –en la Constitución Nacional de 1994– estableció que **los niños son titulares de derechos humanos** y que el Estado debe garantizar su efectivo reconocimiento y ejercicio, mediante el cumplimiento de las leyes y políticas públicas para su desarrollo integral por ser seres vulnerables.

– **Línea 102:** La línea telefónica de las chicas y los chicos. Es un servicio gratuito y confidencial, de atención especializada sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes. Podés llamar ante una situación de amenaza o vulneración de derechos o si necesitás asesoramiento.

– **Línea 137:** Cualquier persona que sea víctima o tenga conocimiento de una situación de violencia familiar o sexual puede comunicarse las 24 horas, los 365 días del año, desde todo el país y de manera gratuita a la línea 137 o enviar un mensaje de WhatsApp al 11-3133-1000.

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN FUNDAMIND

Miembros Honorarios: Gerardo Isaac B. Mitre (p) y Maria Ilda Sanchez

Presidente: Gerardo Isaac B. Mitre

Secretario: Fernando M. Isaac B. Mitre

Tesorera: Liliana Isaac B. Mitre

Vocal 1: Nancy Isaac B. Mitre

Vocal 2: Adelaida Arce

Asesor Contable: Estudio Pellegrini – Contabilidad e Impuestos.

Asesores Legales:

Dr. Carlos Mendez y Dr. Martin Aguirre.

Madrinas y Padrinos de FUNDAMIND: Adriana Brodsky – Flavio Mendoza – Graciela Alfano – Judith Casal y Pina Armentano.

AREAS DE TRABAJO

Director Ejecutivo: Prof. Lic. Gerardo B. Mitre

Coord. General de Área Socio Comunitaria: Prof. Lic. Marisa Mujica

Coord. Centro Primera Infancia: Prof. Paula Gaibur

Coord. Programa Alimentario y logística: Ing. Leidy Fandiño

Programa de Nutrición: Ricarda Torrico, Elizabeth Puchuri, Mónica Kotlarchuk, Daniel Dobarro, Yolanda Quispe, Magaly Zavaleta, Maria Vilcherrez, Ayelen Miranda, Ana Martinez, Luz Marina Sauza.

Programa de Prevención y Educación: Angela Soliz, Carolina Tartaglia, Ángela Salazar Machado, Mariela Grosso, Marta Solis, Gabriela Serbo, Paula Spinelli, Belen Suarez, Maria Laura Sordelli, Melitza Gaunas de Arias, Anthonely Ayasta Mayanga, Ayelen Salcedo, Mariana Lamas, Jessica Araque, Kleibys Valles Codero, Olga Rios.

Programa de Asistencia Psicológica y Psicomotricidad:

Lic. Fabiana Mitre y Deborah Griñon.

Programa de Acción Social y Derechos Humanos: Lic. Gerardo Mitre

Mantenimiento Edificio Fundamind: Carmen Soliz y Noelia Barreto.

Área de Desarrollo de Recursos –

Coordinadora: Lic. Fabiana B. Mitre - Lic. Nancy Mitre, Liliana Mitre, Olga Ferreira, Susana García y Fernando Val.

Área de Comunicación

Diseño Grafico: Lorena Poma – **Fotografías:** Nancy Mitre.

Prensa y Redes Sociales: Patricio Suarez Area

Centro Materno Infantil: 24 de noviembre 142

(C1170AAD) CABA – Argentina

Telefax: (+5411) 4957-7111/7333

info@fundamind.org.ar – www.fundamind.org.ar

 [fundamindok](#)  [fundamindok](#)  [fundamindok](#)





Líderes en
Soluciones Móviles

Lo dijimos, lo hicimos.

Tenemos un contrato con la ciudadanía y asumimos esa responsabilidad cumpliendo con nuestra palabra.

Nos comprometimos a cumplir con cinco compromisos en cada provincia y lo estamos haciendo.

Por eso, te queremos mostrar los proyectos finalizados y los que aún están en ejecución.



Conocé
el estado
de los
compromisos

Lo dijimos, lo hicimos.



Argentina
Presidencia

*primero
la gente*